

Печатный орган МБОУ «Гимназия №25»



Опять скоро май...

№ 3 АПРЕЛЬ 2016



Репортаж из спортивного зала гимназии № 25— стр. 2
Актуальное интервью— стр.2
Нет, не перевелись ещё рыцари в нашей гимназии!— стр.3
Учитель— это тонкая работа— стр. 4
Знай наших!— стр. 5
Куклы—это очень серьезно—стр. 6
Спортивный уголок— стр. 6
Олимпиада завершается— стр. 6
К 50-летию города Нижнекамска— стр.7
Телега («Арба»), которая не катится—стр.7
О бездомных животных замолвите слово... — стр. 8

«Учитель— это тонкая работа...» (Интервью с учителем русского языка и литературы Бортниковой Н.А. читайте на стр. 4)

Репортаж из спортивного зала гимназии №25

Добрый день, уважаемые читатели! Я веду свой репортаж из спортивного зала гимназии №25, где идёт смотр строя и песни среди старшеклассников. Вы видите, что атмосфера праздничная, дети нарядные, среди них есть группы, одетые в военную



Идёт 10 А...

форму. Классы построились, отпартовались, и была жеребьёвка.

Вот идёт 11 «А». Под торжественную победную песню браво отчеканили всё нужное для строгого жюри. Молодцы!

А вот и 10 «А». Песня про Красную Армию. Ой, что это? Девочки плохо прикрепили бескозырки...

9 «А» — матросы. О, какие они все полосатые! Хорошо смотрят-



10 Б — лучше всех!

ся. Кажется, лучше их уже никто не пройдёт.

Хорош командир 9 «Б». Команды чёткие, громкие, выполняются беспрекословно, но... Пилотки... Ах, уж эти пилотки!.. Под духовой оркестр они летают по просторам зала.

Очень красивая форма у 11 «Б» и 11 «А». Обратите внимание: зря критикуют нашу школьную форму, она неплохо смотрится во время движения колонны, ничуть не уступает по красоте и важности нарядам других классов.

Жюри объявляет итоги. Давайте вместе поздравим 10 «Б» класс,

занявший первое место в этой упорной борьбе. Им вручают грамоты и огромный сладкий пирог. Всем хватит!

Я заканчиваю свой репортаж и прощаюсь с вами! Надеюсь, вы почувствовали атмосферу праздника.

С вами была Алёна Блохина, 7 Г класс.



Иванов Николай и Мустафин Дамир — лучшие командиры.

Актуальное интервью

Февраль — месяц мужественных и доблестных защитников. Где только не служат выпускники нашей гимназии! Я сегодня встретила с Карякиным Владом, который пришёл к нам в гости после службы в армии и попал... на смотр строя и песни. Воспользовавшись удобным моментом, я задала ему несколько вопросов.

— Расскажите, где Вы служили?

— Я служил в Московской области, во 2 гвардейской Таманской мотострелковой дивизии. Я горжусь, что служил в Отдельном разведбатальоне.

— Здорово! Какими качествами нужно обладать, чтобы попасть туда?

— Просто надо быть хорошим парнем. Если честно, то сильным

спортсменом.

— Мне интересно, Вы видели



президента Путина?

— Да, видел на параде. Ощущение от всего этого невозможно передать! Идёшь строевым шагом, смотришь и... видишь, ка-

жется, только президента.

— Как сложилась жизнь после армии?

— Она ещё только начинается.

— Вы закончили нашу гимназию. Какой предмет Вы любили больше всего?

— О, историю, обществознание, право! Любимой учительницей была и останется Ефремова Лидия Владимировна

— По гимназии скучаете?

— Да, конечно, всегда хочу вернуться сюда.

— Любимая девушка есть?

— Нет, так что на 14 февраля мне пока некому дарить цветы.

— Спасибо за интервью. Я желаю Вам счастья, здоровья и, конечно, любви. С праздником!

Казаморова Кристина, 7 Г

Нет, не перевелись ещё рыцари в нашей гимназии!

В феврале, конечно, мы больше внимания уделяем нашим мальчикам, вспоминаем, что они будущие солдаты, защитники, а это дело нелёгкое! Поэтому в каждом классе девочки хотят дарить им внимание, устроить вечера отдыха, готовить сюрпризы...

Мы же задались вопросом: знают ли девочки, кто такие рыцари? Есть ли они среди наших школьников?

Надо прямо сказать, вопросы озадачили тех, к кому мы обратились. Оказалось, есть, в гимназии у нас имеются рыцари! В один голос девочки уверяли, что рыцари — те, кто уважительно относится к девочкам, уступает дорогу, красивый и добрый. Один из них — **Артем Лобанов**, он учится в 5 Б классе. В рыцарях он потому, что внимательный и добрый. А

вот **Ваню Мартынова** девочки из 7 Г считают настоящим рыцарем, потому что милый, «прикольный и заботливый». **Роман Кубасов** из 8 Б смешной, всегда заступает за девочек, «просто хороший», поэтому одноклассницы в один голос назвали его настоящим рыцарем. За дружелюбие, уступчивость. **Илья Подгорнов** (8 А класс) тоже назван девочками рыцарем. Также хочется назвать **Артура Егорова** из 8 Г класса: девочки никого лучше его не знают, потому что сей рыцарь жизнерадостный, добродушно относится ко всем, воспитанный и аккуратный.

Я задумалась: неужели так мало надо, чтобы быть рыцарем? В средние века рыцари совершали подвиги, защищали слабых, бедных, были благород-

ными, жертвовали собой ради счастья других...

Времена меняются. Возможно, со временем девочки или изменят свои мнения, или рыцарей они не очень правильно ищут, но я считаю, что их гораздо больше! Все же в эти праздничные дни особо хочется поздравить тех, кого в моей заметке девочки назвали рыцарями. Конечно, не зря! Молодцы ребята! Оставайтесь такими, какими видят и хотят видеть вас девочки.



Сагдеева Алина, 7 Г



Поздравляем!



Уходит февраль, за ним торопится март. Не хочется уходить от нас Зиме, вот она, старуха, и борется с Весной.

Именно в этот период мы отмечаем День Защитника Отечества, а потом — 8 Марта. Хочется в этом увидеть некую закономерность и поздравить всех с приближением тепла, любви, счастья, конца учебного года. Будьте все, наши дорогие учителя, ученики и ученицы, терпеливыми, добрыми, милосердными ко всему живому на Земле! С Весной, Люди!



Учитель—это тонкая работа!

Учитель... Я считаю, что рядом с этой профессией нельзя ставить другую, какую-то похожую. Разве скульптора? В нашей гимназии много уникальных учителей, мастеров своего дела. Но сегодня я хочу поговорить с учителем русского языка и литературы Бортниковой Надеждой Анатольевной, одной из самых молодых и талантливых учителей. Я знаю, что эта четверть для неё была и трудной, и интересной, и хочется верить, счастливой. Все её ученики отмечают, что уроки удивительного педагога надолго запоминаются. Она была участницей конкурса «Учитель Года— 2016», произвела своими глубокими знаниями, мастерством глубокое впечатление на членов жюри. А ещё... наша любимая учительница совсем недавно отметила день рождения. В общем, есть повод поговорить.

— **Чью поддержку Вы всегда чувствуете?**

— Всей моей семьи. Конечно же, окружающие с пониманием относятся к моей профессии. Это и коллеги, и ученики, и родные. Они понимают, что учителю надо и отдохнуть, и сосредоточиться на своих, только ему известных делах.

— **У учителя литературы есть любимый писатель?**

— Михаил Шолохов. Его творчество мне очень нравится. Каждый писатель особенный. Читать произведения русской литературы— для меня огромное наслаждение.

— **Вы много работаете, заряжаете всех молодостью, энергией. Вас любят все классы. Среди них есть ли особенно любимые?**

— Наверное, любимого не назову, потому что каждый класс индивидуален и интересен по-своему. В прошлом году у меня был класс, я была классным руководителем. Конечно же, эти детки

самые родные, самые близкие, поскольку с ними проводила больше времени, порой даже выходные. До сих пор помню прогулки, вечера отдыха, душевные беседы, весёлые мероприятия... Очень скучаю. Возможно, их бы я могла назвать любимыми.

— **У Вас недавно был день рождения. Мы тоже поздравляем Вас. Сюрпризы были?**

— Меня поздравляли, дарили цветы, открытки. Много приятных слов я слышала. Но никогда не забуду, как в прошлом году мои одиннадцатиклассники поздравляли меня. Я пришла в школу, а они построились в фойе школы, ждали с большим букетом цветов, с разноцветными шариками. Это был такой необычный подарок! Ведь с утра, когда собиралась на работу, казалось, забыла про день рождения, а они так тепло встретили меня. Было очень приятно.

— **Поделитесь впечатлениями от конкурса «Учитель года— 2016».**

— Впечатления остались положительные, конечно же. В первую очередь нужно помнить, что это конкурс, что в нём всегда есть победитель. Я не считаю, что я проиграла, главное— приобрела уникальный опыт, конкурс стал интересной ступенькой, ведущей меня к профессиональному мастерству. Рада, что меня высоко оценили, я выступила достойно и представляла нашу гимназию с честью. Горжусь, что стала лауреатом.

— **Надежда Анатольевна, Вы для нас самый лучший учитель в мире, и мы гордимся, что Вы учите нас. Интересно, а как Вы оказались в нашем городе?**

— В Нижнекамск я приехала позову своих родных и близких. Ещё захотелось новых ощущений, перемен, поэтому решила

приехать именно сюда, в молодой город на Каме. Родом я из Лениногорска, это недалеко от Альметьевска.

— **Остаётся ли время посещать родных и близких в Лениногорске?**

— Довольно часто. Даже можно сказать, раз в две недели точно.

— **Есть ли в Вашей семье учителя?**

— Нет, как не странно. Я единственный педагог в семье, где есть люди самых разных профессий.

— **А как Вы решили стать педагогом?**

— С детства я мечтала об этом. Моя первая учительница стала для меня идеалом, потом появилась цель, которая увлекла меня. Думаю, я всю жизнь шла и иду к ней. Правда, у меня была ещё одна мечта—стать стюардессой. Но постепенно она забылась. Значит, учительство— моя судьба. Вот уже шестой год я здесь, в гимназии №25!

— **Мы желаем Вам здоровья, счастья, понимания во всём, ведь учитель— это тонкая работа. Спасибо за интервью.**



Надежде Анатольевне 7 лет

Кузьмина Ксения, 7 В

Знай наших!



17 февраля учащиеся нашей гимназии посетили город Чистополь. Это был пятый день Республиканского музейного конкурса на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества — самоотдача». Помог нам попасть на этот конкурс депутат городского совета Бурганов Радий Фаридович, заинтересованный в развитии образования и раскрытии творческого потенциала одарённых детей.

Мы впервые посетили этот город, музей и попробовали свои силы в качестве чтецов. Вы не поверите, но встретили нас по-семейному: день начался с чаепития в гостиной музея (здесь же проходят литературные вечера). Обстановка просто располагала к творчеству.



Алёшина Ирина, 8 А

После чая мы поднялись в музей, где нас ожидала увлекательная и познавательная экскурсия.

Ребята внимательно слушали экскурсовода - старшего научного сотрудника Р.Х.Хисамова, который заворожил своим рассказом о жизни Бориса Пастернака в Чистополе, о тех замечательных поэтах и писателях, посещавших дом Пастернака. На конкурс нас просто уже «оттаскивали» от музейных экспонатов!

Конкурс чтецов проходил в зале, где располагалась экспозиция, посвящённая теме любви в творчестве Бориса Пастернака. Каждый участник смог донести до слушателей настроение и чувства лирического героя пастернаковских стихотворений.

Директор музея Демченко Любовь Григорьевна поблагодарила конкурсантов за творчество, инициативу и радость, доставленную всем зрителям.



Романов Никита, 11 А



Бычкова Дарья, 5Г

Куклы— это очень серьёзно

Коллекция— это собрание предметов, объединённых по какому-то конкретному признаку, имеющий внутреннюю целостность и принадлежащий конкретному владельцу.

Обычно у людей, собирающих какую-либо коллекцию, глубокий внутренний мир. Такие люди кажутся мне очень добрыми и общительными.

Коллекции бывают разными: кто-то собирает старые монеты, а кто-то— новые. Кто-то коллекционирует марки, кто-то— маленькие машинки. Очень красиво смотрятся фарфоровые куклы на стеллаже в комнате. Именно про них сейчас пойдёт речь.

Фарфоровые куклы бывают разного размера, но это не так важно. Интересно то, какая замечательная на них одежда! Кумачовый кокошник, обшитый бисером; стеклянные бусы; рубаха

красного цвета из александрийки; сарафан подпоясан плетёным пояском из красных нитей... Ах, как красиво!

Маша Петрова (5 В класс) кол-



Маша со своими куклами

лекционирует такие куклы. Вот вы видите её на фото с любими-

цами. Их у неё более 200! Представляете? По рассказу Маши мне показалось, что вся семья поддерживает её увлечение: папа строит полки, мама покупает аксессуары. Девочка рассказывает, что первая кукла появилась, когда она училась в первом классе.

Я подумала, что и сама Маша рядом с куклами смотрится более женственно, мило. Такое увлечение может воспитывать вкус, хорошие манеры, характер. Неплохо было бы, подумала я, устроить в гимназии выставки коллекций учащихся. Возможно, много таких уникальных, как эта. Я представила, как все девочки, затаив дыхание, вглядываются в детали красоты. Спасибо Маше за предоставленное чудо.

Гильманова Аделя, 7 Г

Спортивный уголок

Заканчивается зима, и наши гимназисты закрывают сезон зимних спортивных состязаний.

Учителя физкультуры отмечают активность наших ребят. Много было участников в «Лыжне России». Порадовали своими успехами Малецкий Д. (10 А класс), Ибрагимов Самат (10 Б класс) по биатлону. У них II место. Такое же место заняла команда гимназии (8-9 классы) в «Зарнице».

Фомина Карина, 7 В.



Малецкий Даниил (10 А)— II место в «Лыжне России» (биатлон)

Подходит к концу сезон олимпиад 2015-2016 учебного года. Завершили их учащиеся младшего и среднего звена. Конечно, интересно, кто выступил лучше всех. Хочется отметить учеников Серовой Е.Н.: Фазлеев Раиль победил по математике, Шиманская Дана стала призёром, по русскому языку они же стали призёрами. Сергеев Арсений— призёр по математике (учитель Негодина Т.Ф.), Данилова Дарья (4 Б, учитель Елина Т.С.)— победительница по окружающему миру, а Алмазова Эльвира (4 Б), Николаев Дмитрий (4 А, учитель Видяйкина Н.В.)— призёры. Фрайзрахманова Рузиля (6 Б, учитель Махиянова С.Г.), Кра-

До свидания, олимпиады!

ильников Данил (6 В, учитель Варганова Ю.В.) стали призёрами по литературе. Порадовал своими результатами Ординарцев Егор (6 В, учитель Мишина В.Б.), он победил по немецкому языку! Хочется отметить и Шиманскую Яну (6 Б, учитель Суханова А.П.), которая стала призёром по биологии.

Поздравляем всех ребят и их учителей с победой!

Алсу Хасанова, 7 А



Слева— Фазлеев Раиль, справа— Сергеев Арсений

К 50-летию города Нижнекамска

«Есть у каждого на свете
Свой родимый уголок.
Для меня таким, поверьте,
Стал наш тихий городок...»
Я родился и вырос в городе
Нижнекамске Республики Та-
тарстан. Я люблю свой город,
здесь мой родной дом, моя Ро-
дина. Наш город красивый, мо-
лодой, чистый, он становится с
каждым годом всё лучше и луч-
ше: строятся дома, открываются
парки, сажают деревья. В этом
году моему городу исполняется
50 лет. Я очень этому рад и хочу
пожелать ему только процвета-
ния. Я думаю, что Нижнекамск
не такой город, как все. Он сто-
ит на берегу реки Кама. Я могу
летом купаться, кататься на лод-
ке, и всё это рядом с домом. А
ещё здесь много лесов, много
красивых парков для прогулок с
детьми. Например, парк Нефте-
химиков, парк имени Габдуллы

Тукая, парк «Шинник», Солнеч-
ная поляна. Там много спортив-
ных тренажёров, можно кататься
на роликах и велосипеде, играть
в футбол, кататься на лыжах. Я
люблю свой город за красоту,
особенно зимой. Везде строят
сказочные городки, скульптур-
ные фигурки. Много-много ог-
ней! Город напоминает сказку. Я
люблю свой дом, свою школу.
Здесь я вырос. Я горжусь своим
городом и хочу жить только
здесь. Нижнекамск— самый
лучший город на земле для ме-
ня. Я буду его беречь.

Бычков Егор, 3 Г

Мой родной город— Нижне-
камск. Он маленькая капелька в
море городов. В этом году мо-
ему папе тоже исполняется 50
лет. Значит, они ровесники. Я же
родилась 10 лет назад и горжусь,

что моя жизнь началась в
Нижнекамске.
Маленький город с большими
заводами, с красивыми парка-
ми, с шумными улицами—это
мой дом, моя жизнь. В нашем
городе много красивых мест,
а мы всей семьёй любим от-
дыхать на Солнечной поляне.
Мне нравится всей семьёй
гулять по городу вечером, ко-
гда на улице много огней и
посидеть на удивительных
скамейках. Я живу на улице
Химиков. У меня много дру-
зей, мне знакомы каждый кус-
тик, каждый камешек на до-
рожках, по которым я люблю
ходить в гимназию.

Я люблю свой молодой и кра-
сивый город Нижнекамск. Я
живу в нём и радуюсь всему,
что меня окружает.

Вагурова Дарья, 3 Г

Телега («Арба»), которая не катится

В городе Нижнекамске есть
много достопримечательно-
стей, одной из них является
ресторан «Арба».
Расположено здание в сквере
Лемаева, за высокой деревян-
ной оградой. Во дворе стоит
большая деревянная повозка,
символизирующая название
ресторана. Внутри имеются
три зала: основной зал— для
120 человек, караоке и бильярд-
залы— для 25 человек и охот-
ничий зал на 12 человек.
Интерьер основного зала вы-
полнен в стиле давних времён:
вся посуда в очень интересных
узорах, столы и стулья сделаны
так же необычно, потолочные

блоки освещаются фонарями,
большой камин согревает гост-
тей...

Охотничий зал декорирован
кожаной мебелью, шкурами
животных и различным охот-
ничьим оружием.

Меню ресторана весьма разно-
образно, оно включает в себя
блюда разных кухонь: русской,
татарской, европейской, кав-
казской, а также азиатской.
Хотя цены здесь кусаются, рес-
торан пользуется популярно-
стью. Здесь проходят интерес-
ные мероприятия разного ха-
рактера: свадьбы, дни рожде-
ния, новогодние праздники,
часто приглашаются известные

певцы, проводятся тематиче-
ские вечеринки, например, мек-
сика-пати.

Так как имеется бильярдный
зал и караоке, посетители при-
ятно проводят своё свободное
время.



Маринин Вадим, 7 В

О бездомных животных замолвите слово...



Проблема бездомных животных никого не может оставить равнодушным. Нет ни одной страны, ни одного города, где бы вы не встретили бездомного котенка или щенка. Общее количество таких бедолаг по всему миру просто невозможно посчитать! Изучив данные в Интернете, мы узнали, что такие страны, как США, Британия, Австралия и Россия, вообще не хотят решать эту проблему, т.к. считают, что с помо-

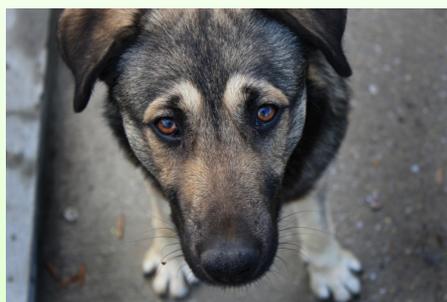


щью бездомных животных можно будет утилизировать около 10% отходов на свалках.

Эта глобальная проблема не обошла стороной и наш город Нижнекамск. Мы узнали, что много бездомных животных добрые люди приносят к ветеринарам в «Дом Надежды» для того, чтобы оказать им необходимую медицинскую помощь. Вот что сказала нам об этом Александра Виктория Леонидовна, администратор этого фонда: «Пусть мы не можем спасти всех, кого бы нам хотелось, но мы сможем

спасти намного больше, чем те, кто даже не пытается».

Помимо этого фонда в социальных сетях «ВКонтакте» каждый день появляется много новых сообществ и записей, основанных на помощи бездомным зверушкам. Жизнь на улице для бывших домашних питомцев полна опасностями, и хозяева, не задумываясь об



этом, просто выкидывают их на произвол судьбы. Попробуйте представить себя на их месте: вы животное, которое привыкло, что вас кормят в определенное время, когда вам удобно спите, и вот... вас выкидывают в мир, который вам неизвестен. Это все потому, что вы надоели своему хозяину!



Всем бездомным котяткам, щенкам, собакам иногда и породистым зверям приходится выживать. Им просто необходимо искать пищу, а в случае неудачи с поисками они выну-



ждены голодать. Каждый раз они прячутся от врагов и осматривают «собственные» территории. Порой их даже прогоняют с их же «территорий»! И куда им деться?



Некоторых отлавливают и усыпляют, кто-то от голода и холода умирает. Так жалко, не правда ли? Все животные очень похожи на людей.

Если вы захотели взять животное в дом, сначала подумайте: будете ли вы за ним ухаживать, заботиться, прощать все его «хулиганства»? Вы можете обещать, что никогда и ни за что его не выкинете на улицу? Если вы нашли бездомное животное, знаете, куда принести в Нижнекамске! [Платоновы Вероника и Валерия, 7 В](#)

«Опять 25»
Учредитель
Гимназия №25

Главный редактор
[Михайлова Оксана, 7 А класс](#)
Ответственный секретарь
[Гильманова Аделя, 7 Г класс](#)
Фотограф
[Долгова Арина, 7 Г класс](#)

До новых встреч!
Ждём ваших пожеланий!